



Schnell lesen: Tipps und Tricks

Kreisende Bewegungen:

Ziel: Vergrößerung des Fixierungsbereichs

Zweck: schnellen Überblick erhalten

Vorgehen: Finger ohne feste Richtung über die Seite kreisen lassen, mit den Augen den Bewegungen des Fingers folgen, dabei versuchen, so viele Wörter wie möglich zu lesen und den Inhalt zu verstehen. Nicht zu schnell vorgehen, sonst kann es passieren, dass man nichts versteht.

Mit dem Bleistift/Finger lesen:

Ziel: Erhöhung der Lesegeschwindigkeit; Fixierungsbereich vergrößern

Zweck: Textmenge erhöhen, Wortgruppen erfassen üben

Mit Finger oder langem Gegenstand, die Zeilen **entlangfahren**, die Augen ziehen mit. Wenn die Augen schneller gleiten, nehmen Sie mehr Wörter wahr, der Fixierungsbereich vergrößert sich, die Lesegeschwindigkeit erhöht sich.

Lautes/inneres Mitsprechen (Subvokalisation) vermeiden:

Lautes oder inneres Mitsprechen während des Lesens verlangsamt die Lesegeschwindigkeit. Indem Sie während des Lesens ein Bonbon lutschen oder Kaugummikauen, hindern Sie sich selbst daran, laut oder innerlich das Gelesene mitzusprechen. → Man kann aber gezielte Subvokalisation von sinntragenden Wörtern/wichtigen Ausdrücken nutzen, um das Textverständnis zu verbessern.

Wortgruppen statt Wort-für-Wort:

Trainieren das schnelle Erfassen ganzer Wortgruppen durch Zeitunglesen: Schmalere Spalten und Blöcke begünstigen das Wortgruppen-Erkennen und -Lesen! Versuchen, bei einem Zeitungsartikel jeweils eine ganze Zeile zu erfassen.

Den Text vor dem Lesen nach schwierigen Wörtern durchsuchen:

Sich nicht von Fremdwörtern und Fachwörtern aufhalten lassen, sondern vorher den Text durchsuchen und ggf. nachschlagen. Ein Glossar anzulegen hilft bei späterer Bearbeitung, dann irritiert und hindert das unbekannte Wort nicht beim Lesen.

Augengymnastik (Fern- und Naheinstellung trainieren):

Ein Objekt in der Ferne fixieren und dann ein Objekt in ca. 30 cm Entfernung scharf stellen; stärkt die Anpassungsfähigkeit der Linsen, fixierte Stellen scharf einzustellen (10x wiederholen).

